
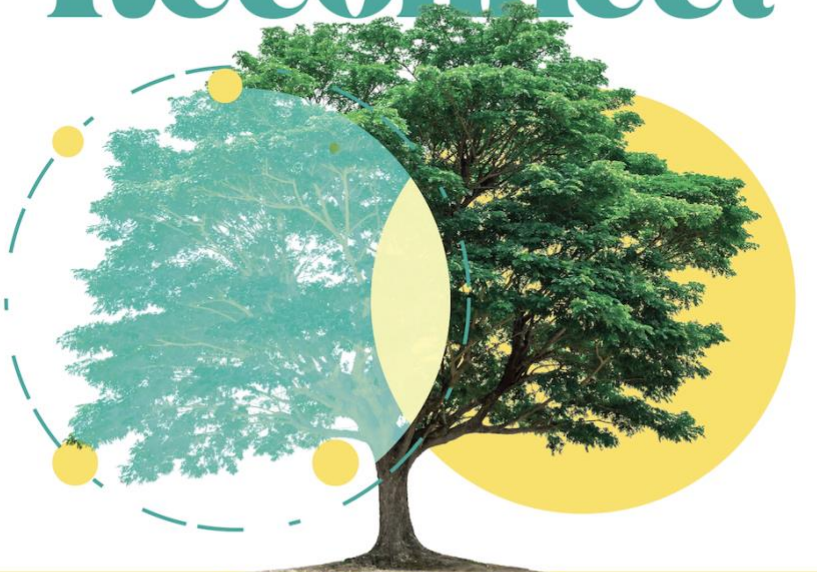


# PROGRAMME



## The Great Reconnect



**Building Personal,  
Community and Societal  
Resilience for our Post  
COVID-19 World.**

6 août – Le programme sera mis à jour dès que des détails supplémentaires seront confirmés.

## Remerciements

Le conseil d'administration de l'IEA tient à remercier le public pour son intérêt à l'égard de ce Forum et à souligner les formidables efforts de tous les conférenciers, animateurs et panélistes. Nous remercions aussi tout particulièrement nos partenaires et bailleurs de fonds. Nous avons bon espoir qu'ensemble, nous parviendrons à atteindre nos objectifs et à améliorer la santé mentale des enfants et des jeunes au Canada atlantique.

### Conseil d'administration de l'IEA

**Malcolm Shookner**, ASI President & Program Committee Chair; Retired Consultant, Nova Scotia

**Ariane Melara**, New Brunswick Multicultural Council

**Cathy Leslie**, ASI Vice President; Nova Scotia Health Authority

**Eva Sock**, Elsipogtog Health & Wellness Centre, Elsipogtog First Nation, New Brunswick

**Karen Clarke**, Department of Children, Seniors and Social Development with the Government of Newfoundland and Labrador (GNL)

**Linda Liebenberg, PhD**, Independent researcher, focusing on children and youth with complex needs

**Robert Cahill**, St. John's Homestead Inc., Newfoundland and Labrador

**Susan Hartley**, PhD, Clinical psychologist, educator, human rights advocate, PEI

**\*Chantal Peng** (leave of absence May 2021-September 2021), Student, Acadia University

**Patsy Beattie-Huggan** (ex-officio), ASI Coordinator; The Quaich Inc. PEI

### Comité des finances

**Malcolm Shookner**, ASI President

**Susan Hartley**, ASI Treasurer

**Lloyd Compton**, CPA, CA, CBV, Partner MRSB

**Patsy Beattie-Huggan**, ASI Coordinator

### Communications

**Claire Chilton**, ASI Communications Coordinator

### ASI Policy Brief Working Group

**David French**, A Way Home Canada

**Mary Jane McKitterick**, A Way Home Canada

**Claire Betker**, National Collaborating Centre Determinants of Health

**Dianne Oickle**, National Collaborating Centre for Determinants of Health

**Vanessa Nevin**, Atlantic Policy Congress First Nations Chiefs Secretariat, Inc.

**Thomas Hill**, Atlantic Policy Congress First Nations Chiefs Secretariat, Inc.

**Brandon Hey**, Mental Health Commission of Canada

**Louise Leonardi**, Canadian Families and Corrections Network

**Amanda Knight**, Raising the Villages, NS

**Jim Mustard**, Raising the Villages, NS

**Erika Adams**, IWK Children's Hospital, NS

**Sara Blades**, IWK Children's Hospital, NS

**Jenna Hopson**, IWK Children's Hospital, NS

**Sophie Melanson**, Nova Scotia Health

**Kristine Webber**, Nova Scotia Health

**Meghan Adams**, Health PEI

**Linda Liebenberg**, PhD, Independent researcher, ASI Board Member

**Malcolm Shookner**, ASI President

**Patsy Beattie-Huggan**, ASI Coordinator  
**Advisor**

**Marie-Claude Roberge**, INSPQ, Quebec  
**Readers/Reviewers**

**Trevor Hancock**, Retired, school of public health and social policy, University of Victoria, BC

**Barb Riley**, KDE Hub Health Promotion of Children and Youth

### **Comité de planification et conception du programme**

**Malcolm Shookner**, Chair

**Barbara Broom**, Indigenous Services Canada

**Brandon Hey**, Mental Health Commission of Canada

**David French**, A Way Home Canada

**Dianne Oickle**, National Collaborating Centre for Determinants of Health

**Greg Arsenault**, Holland College, PEI

**Wendy Kraglund Gauthier**, WKG Educational Consulting, NS

**Linda Liebenberg**, PhD, Independent researcher, ASI Board Member

**Mary Jane McKitterick**, A Way Home Canada

**Meghan Adams**, Health PEI

**Trevor Hancock**, Retired, school of public health and social policy, University of Victoria, BC

### **Conception du programme (janvier-fevrier 2021)**

**Andrew Culberson**, New Brunswick Department of Health and Early Child Development

**Matthew McNally**, Special Olympics PEI

**Doug Curry**, Holland College

### **Comité de planification du programme de leadership des jeunes**

**Chantal Peng**, YLP Coordinator

**Arianne Melara**, New Brunswick Multicultural Council

**Kory MacLean** – YLP 2020

**Marie Bungay** – YLP 2020

**Karen Clarke**, Department of Children, Seniors and Social Development with the Government of Newfoundland and Labrador (GNL)

**Cathy Leslie**, ASI Vice President; Nova Scotia Health Authority

**Gabriella Urgel** – YLP 2020

**Kaila Kelly** – YLP 2020



## Rejoignez-nous en ligne pour l'IEA 2021 !

Faites partie d'un mouvement qui rassemble les gens capables d'influencer et de mettre en œuvre des changements à l'échelle des politiques et de la collectivité! L'IEA 2021 a pour mission de mieux faire comprendre l'importance de la santé mentale des nourrissons, des enfants et des jeunes dans l'ensemble de la société, et d'encourager l'action en matière de politiques afin d'influencer les investissements en amont pour la santé mentale.

***Acquérir les compétences nécessaires au renforcement des capacités d'élaboration et de mise en œuvre de politiques en amont.***

***Échanger des idées et dialoguer, se fonder sur des données et des pratiques exemplaires***

***Aider à mettre au point un programme et des ressources d'élaboration et de mise en œuvre de politiques.***

***Collaborer et s'amuser avec les divers participantes et participants.***

***Tirer des leçons du savoir des leaders autochtones et des militants pour la jeunesse qui sont passionnés par la promotion de la santé mentale.***

***Étendre son réseau au Canada atlantique et ailleurs.***

Partout dans le monde, les événements de la dernière année ont fait ressortir l'importance des liens interpersonnels et communautaires ainsi que l'importance de miser sur la résilience dans les collectivités et les sociétés afin d'encourager des dénouements positifs pour chacun d'entre nous après la pandémie. Tandis que la planète s'adaptait aux défis sans précédent apportés par la COVID-19, un besoin fondamental s'est fait de plus en plus ressentir, soit celui de se retrouver soi-même et de tisser des liens avec les autres, avec la collectivité et avec la nature. Nous avons également pu constater l'importance d'une population en santé.

*« Quand nous pensons à la santé mentale, ce sont souvent les difficultés mentales et les problèmes de santé mentale qui nous viennent à l'esprit, ainsi que la façon de résoudre une crise une fois que cette dernière s'est produite. Ce processus de raisonnement exige un investissement après coup ou « en aval ». Le raisonnement « en amont » signifie d'investir sagement pour une future réussite et pour aborder des déterminants de santé mentale plus généraux sur le plan de la population. Nous percevons la santé mentale comme une ressource nécessitant une démarche de la part de l'ensemble du gouvernement et de la société. En dépit de l'existence de constats favorisant la démarche « en amont », notre investissement actuel dans les politiques et les pratiques se fait « en aval », et nous nous devons de changer le soutien public et politique pour penser et investir différemment. »*

**- Principale conférencière de l'IEA 2017, professeure Margaret Barry, Centre collaborateur de l'OMS pour la recherche en promotion de la santé, National University of Ireland, à Galway**

En parallèle, l'effet d'entraînement qu'a eu la COVID-19 sur nos collectivités a amplifié les inégalités sociales qui existaient déjà et les difficultés qui freinent certaines personnes et familles depuis des années. Dans un tel contexte, l'isolement social a de lourdes conséquences sur la santé mentale.

Depuis presque vingt ans, l'Institut d'été sur les collectivités sûres et en santé au Canada atlantique (IÉA) se penche sur les enjeux ancrés dans des contextes sociaux qui compromettent ou soutiennent la santé mentale et le mieux-être des enfants et des jeunes. Ce travail a permis d'insister sur les disparités entre différents enfants, adolescents, familles, collectivités et structures de soutien, particulièrement en matière de santé mentale. Il nous a également permis d'étudier les répercussions de ces disparités sur les collectivités, les familles, et surtout les enfants et les adolescents. En gros, la dernière année a prouvé de façon percutante ce que nous dit la science depuis des dizaines d'années : la collectivité, c'est important! Les meilleurs appuis au mieux-être se trouvent dans les ressources relationnelles et contextuelles qui font partie des collectivités (y compris la nature et la biodiversité). Si nous voulons soutenir un mieux-être à long terme malgré la hausse de difficultés chroniques attribuables à des enjeux comme le changement climatique, nous devons nous assurer que les ressources ancrées dans les collectivités locales sont renforcées par les vastes systèmes politiques et économiques dans lesquels elles s'inscrivent. En somme, il faut centraliser des investissements efficaces en amont dans les collectivités elles-mêmes afin de produire des résultats positifs en santé mentale chez les enfants et les adolescents.

*« La pandémie de COVID-19 a fait état de notre vulnérabilité collective aux répercussions de l'isolement et notre lutte pour préserver la santé mentale. Elle a également mis en valeur l'importance de tenir compte de la santé mentale dans l'établissement de différentes politiques qui protègent la santé physique. La société nécessite des politiques et des programmes qui favorisent des liens positifs, des réseaux sociaux, l'éducation, un revenu adéquat, l'inclusion et l'hébergement – de l'enfance à la jeunesse en passant par les aînés. C'est la raison pour laquelle nous devons continuer de travailler sur des interventions en amont qui appuient la santé mentale et les services accessibles. »*

**– Patsy Beattie-Huggan  
Coordinatrice IÉA**

Fondé sur les connaissances échangées et approfondies lors de nos forums annuels, l'appel à l'action de l'IÉA nous met au défi de « mieux bâtir », c'est-à-dire d'encourager de façon novatrice et efficace la santé des collectivités, puisque ces dernières sont des piliers essentiels du soutien à la santé mentale des enfants et des jeunes. Pour y arriver, nous devons transformer les grands systèmes sociaux, politiques et économiques qui sous-tendent et composent nos collectivités d'une façon qui favorise la résilience. En adoptant des démarches de changement et de renforcement de la résilience qui intègrent les différents réseaux de soutien de la société, nous nous assurerons que des soutiens en amont efficaces sont en place pour réduire le stress, les risques et les inégalités que connaissent les gens, les familles et les collectivités, et nous contribuerons du fait même au processus de guérison.

L'IÉA 2021 pourrait intéresser les politiciens, les fonctionnaires, les professionnels de la santé, les chercheurs universitaires, les pédagogues, les représentants d'organismes sociaux, les leaders de la jeunesse, les membres du grand public ainsi que les représentants du secteur privé, des médias et des syndicats.



**Mission** : en rassemblant des gens capables d'influencer et de mettre en œuvre des changements à l'échelle des politiques et des collectivités, l'IÉA 2021 a pour mission de mieux faire comprendre l'importance de la santé mentale des nourrissons, des enfants et des jeunes dans l'ensemble de la société, et d'encourager l'action en matière de politiques afin d'influencer les investissements en amont pour la santé mentale.

### **Objectifs**

1. Comprendre les avantages sociétaux d'investir dans la santé mentale des nourrissons, des enfants et des jeunes.
2. Mieux connaître les politiques et programmes préventifs qui existent à l'heure actuelle au Canada atlantique et qui font la promotion de la santé mentale des nourrissons, des enfants et des jeunes.
3. Mieux comprendre le processus d'élaboration de politiques et l'incidence de l'investissement préventif dans la santé mentale des nourrissons, des enfants et des jeunes.
4. Acquérir des connaissances et des compétences pouvant être appliquées au renforcement des capacités pour l'élaboration et la mise en œuvre de politiques en amont.
5. Mettre au point un programme et des ressources d'élaboration et de mise en œuvre de politiques après l'IÉA 2020.
6. Donner l'exemple d'un milieu de soutien qui favorise l'apprentissage et le mieux-être, et s'amuser!

### **Principes de conception**

**Participation des jeunes** : les jeunes participeront en ayant voix au chapitre dans le processus de planification du programme de l'IÉA 2021 et en prenant part à cette activité intergénérationnelle.

**Conception universelle pour l'apprentissage** : le processus de planification tiendra compte de la représentation pansociale, et des publics diversifiés prendront part à l'IÉA 2021.

**Équité** : afin de minimiser les obstacles à la participation, des subventions seront offertes.

**Formation des adultes** : le ton est interactif et intéressant – tout le monde est à la fois enseignant et apprenant.

**Apprentissage expérientiel** : les arts, la culture et la proximité à la collectivité et à la nature seront intégrés au programme.

**Interaction en ligne** : une solide plateforme de conférence en ligne simulera une expérience personnalisée en encourageant le réseautage, l'établissement de liens, l'échange de connaissances grâce à la traduction et des liens d'après la conférence.

### **Principes de conception pour l'IÉA et appel à l'action de l'IÉA**

Engagement des jeunes • Diversité • Égalité • Inclusion • Éducation des adultes • Apprentissage expérientiel  
Sécurité culturelle • Prise de décisions fondées sur des données probantes • Démarche pansociale Santé  
mentale dans toutes les politiques • Double perspective

Respect des droits des enfants • Respect de l'expérience vécue • Perspective de toute une vie Durabilité des  
politiques et des programmes • Respect de la Commission de vérité et réconciliation

### **Cadres et stratégies prioritaires**

Objectifs de développement durable • Déclaration universelle des droits de l'homme

Cadre de référence pour soutenir l'action en santé mentale des populations

Déterminants sociaux de santé et santé dans toutes les politiques

Cadre du continuum du bien-être mental des Premières Nations

Déclaration de l'Î.-P.-É. du 6<sup>e</sup> Forum mondial sur la promotion de la santé • Cadre et outil du cercle de santé  
Apprentissage social et émotionnel (CASEL) • Convention des droits de l'enfant de l'ONU

## Programme de leadership des jeunes de l'IEA

Lors de l'Institut d'été de l'Atlantique de cette année, nous allons continuer notre travail d'apprentissage et d'élaboration du futur programme du système de santé mentale au Canada atlantique pendant et après la pandémie de COVID-19. Les dirigeants de l'IEA ont tiré des événements précédents l'importance de favoriser un apprentissage intergénérationnel; par conséquent, du temps sera accordé aux jeunes pour participer au programme complet de l'IEA de 2021 et se réunir séparément afin d'établir des liens durables.

Un comité représentatif de jeunes et de programmes destinés aux jeunes est en train de planifier et de gérer le programme de leadership des jeunes. Les programmes successifs de l'IEA nous permettent de tirer des leçons qui nous enrichissent année après année. Ils donnent aussi l'occasion aux jeunes de participer et de se prononcer quant à l'avenir des enfants et des jeunes au Canada atlantique.



L'IEA 2021 aidera au moins cinq jeunes de chaque province de l'Atlantique, leur permettant ainsi de participer au forum en ligne de cette année. Les jeunes de 18 à 25 ans qui sont affiliés à un groupe communautaire et qui ont de l'expérience, ou qui souhaitent devenir des défenseurs de la cause ou des leaders sont encouragés à soumettre leur demande. Le programme de leadership des jeunes de l'IEA est inclusive et accepte de jeunes demandeurs qui viennent de toutes les collectivités et qui ont des expériences vécues, y compris, sans toutefois s'y limiter, les personnes noires, autochtones et de couleur (BIPOC), les membres de LGBTQ2I+ et les personnes ayant un handicap. Étant donné que le forum met l'accent sur les solutions préventives à la santé mentale des jeunes et des enfants, nous accueillons les jeunes ayant une expérience vécue de maladie mentale et des précurseurs comme la pauvreté, les conflits familiaux et le sans-abrisme. Les organisations axées sur les jeunes sont encouragées à fournir du mentorat et du soutien aux jeunes dont le nom est soumis – à partir du processus de demande jusqu'à la participation au forum – pour favoriser l'engagement réussi de ces jeunes à l'endroit de l'expérience d'élaboration de politiques.





## ASI 2021 Forum – Programme

en ligne  
August 23-25, 2021



Les heures sont indiquées en fonction de l'heure avancée de l'Atlantique (HAA)  
*Des présentations seront faites en français et en anglais, et des services d'interprétation simultanée seront offerts pour de nombreuses séances.*

### Lundi 23 août 2021

Dans vos temps libres	Visionnement du film <i>The Great Disconnect</i> en préparation à l'exposé de Trevor Hancock
<b>9 h 30 à 15 h</b>	<b>Programme de leadership des jeunes – (jeunes délégués inscrits seulement)</b>
18 h 30 à 20 h 30	<p><b>OUVERTURE OFFICIELLE</b></p> <p><b>Mot de bienvenue et reconnaissance du territoire :</b> Malcolm Shookner, président de l'IEA</p> <p><b>Chant de bienvenue :</b> Julie Pellissier-Lush, poète officielle (Île-de-Prince-Édouard)</p> <p><b>Mot des représentants officiels et des commanditaires</b></p> <p>L'honorable Dennis King, premier ministre de l'Île-du-Prince-Édouard Honorable Sean Casey, député de Charlottetown Maire Philip Brown, Ville de Charlottetown Honorable Sonia LeBel, ministre des Relations canadiennes et de la Francophonie canadienne Groupe Banque TD Holland College</p> <p>Faits saillants de <i>L'IEA en ligne</i> : <i>Série de présentations interactives</i> : Malcolm Shookner, président de l'IEA</p> <p><b>Vitrine sur la communauté de l'Atlantique</b></p> <p><i>Des vidéos portant sur cinq initiatives qui influencent et mettent en pratique des politiques en amont pour la promotion de la santé mentale des nourrissons, des enfants et des jeunes seront présentées. Les vidéos pourront être consultées tout au long du Forum sur le site Web. Les auteurs des vidéos auront aussi l'occasion d'offrir un atelier.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Special Olympics of PEI (programme de Jeux olympiques spéciaux à l'Île-du-Prince-Édouard) – Health Messengers</li><li>• Child and Youth Network (CYN), Grand Falls – Community Youth Networks of Newfoundland and Labrador: Who are we, what do we do?</li><li>• Eskasoni Metal Health Services – The way forward: Understanding healthy masculinity</li><li>• Public Health New Brunswick – Planet Youth New Brunswick</li><li>• North Shore Micmac District Council Inc. – Quality Improvement in First Nation Child Care</li><li>• Atlantic Canada Brain Builder Lab &amp; Horizon Health Network - Brain Builders Lab - the Atlantic Canadian Experience</li></ul> <p><b>Setting the Context (un peu de contexte) : un message de la D<sup>re</sup> Tam, ACSP –</b></p>



	<p><b>Conférence principale</b>  <i>A Conversation with Paul Born – Deepening Community</i> (une conversation avec Paul Born : approfondir l’esprit communautaire)          Co-PDG, Tamarack Institute</p>
--	--

## Mardi 24 août 2021

9 h 15 à 10 h	<b>Cercles d’apprentissage pour les jeunes : apportez votre café</b>
10 h	Café et réseautage à la maison
10 h 40 à 10 h 45	<p><b>Accueil du matin</b>          Julie Pellissier-Lush, poète officielle (Île-de-Prince-Édouard)</p>
10 h 45 à 12 h	<p><b>Séance plénière d’ouverture :</b>  <b>The Great Reconnect – Moving forward from COVID-19 (les grandes retrouvailles : se relever de la COVID-19)</b></p> <p><b>Discours d’ouverture et mot de l’animateur du panel :</b> Trevor Hancock</p> <p><b>Panel : <i>How do we reconnect and build a resilient society to support mental health? (comment se retrouver et miser sur une société résiliente pour appuyer la santé mentale?)</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Mélissa Généreux :</b> <i>From Lac-Mégantic to the pandemic: what have we learned about mental health promotion in post-disaster landscapes? (de Lac-Mégantic à la pandémie, qu’avons-nous appris sur la promotion de la santé mentale dans les contextes post-catastrophe?)</i></li> <li><b>L’hon. Dorothy Shepard,</b> <i>ministre de la Santé du Nouveau-Brunswick</i>  <i>Reconnecting government with itself and with the public in planning future systems (renouer le gouvernement avec lui-même et avec le public dans la planification des systèmes de l’avenir)</i></li> <li><b>Tyler Simmonds :</b> <i>Perspectives of African Nova Scotia Youth (perspectives de la jeunesse afro-néo-écossaise)</i></li> <li><b>Heather Wilson :</b> Child and Nature Alliance of Canada</li> <li><b>Mark Greenberg :</b> <i>Rebuilding our School Communities</i></li> </ol>
12 h à 13 h	<b>Lunch : Réseautage - Musique – Soyez actifs!</b>
13 h à 14 h	<p><b>Looking to the Future (regard vers l’avenir) :</b> Brandon Hey, CSMC — animateur</p> <p><b>Panel des jeunes : réflexions personnelles</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Claire Byrne</li> <li>Hanley Smith</li> <li>Sumaya Muhamed</li> <li>Madi Sutton</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Snowden Pijogge</li> </ul> <p>Questions et réponses</p>
14 h 30 à 14 h 45	<p><b>Tables rondes — Reconnecting and Building Back Better (se retrouver et mieux reconstruire) : Linda Liebenberg, Brandon Hey, Arianne Melara</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quels sont les liens qui vous manquent?</li> <li>• Qu'est-ce qui manque à votre collectivité?</li> <li>• Comment combler le fossé?</li> </ul>
14 h 45 à 15 h	<p><b>Pause : Réseautage - Musique – Soyez actifs!</b></p> <p>Jetez un œil sur les expositions, écrivez dans votre journal, clavardez, rencontrez d'autres personnes sur le forum communautaire, affichez des messages dans les médias sociaux et activez-vous!</p>
15 h 15 à 16 h 45	<p><b>Ateliers parallèles : perfectionnement des compétences (10 ateliers* offerts de nouveau le lendemain)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Special Olympics</b> — Engaging the arts in promoting healthy communities (Jeux olympiques spéciaux — se servir de l'art pour promouvoir des collectivités en santé)</li> <li>2. <b>Edith St-Hillaire</b> : <i>Steps from a region of Quebec to limit the psychosocial impacts of the COVID-19 pandemic by promoting population mental health (mesures adoptées par une région du Québec pour limiter les répercussions psychosociales de la pandémie de COVID-19 en faisant la promotion de la santé mentale auprès de la population)</i></li> <li>3. <b>Mélissa Généreux</b> : <i>A Salutogenic Approach to Disaster Recovery (une approche salutogène à la reprise post-catastrophe)</i></li> <li>4. <b>Carrefour déc</b>, A 'ripple effect' for building resilience through Knowledge Development and Exchange (KDE): Learning from pandemic adaptations in 20 diverse mental health promotion projects across Canada (<i>Un effet d'entraînement pour renforcer la résilience par le développement et l'échange de connaissances (déc) : Apprendre des adaptations à la pandémie dans 20 projets divers de promotion de la santé mentale à travers le Canada</i>)</li> <li>5. <b>Raising the Village</b> – Jim Mustard, Madison Greening and Amanda Knight <i>The Early Years Starting Strong, Creating Welcoming Spaces to Connect and Belong</i></li> <li>6. <b>NB Institute for Research, Data and Training</b> – Ted McDonald and Eva Christensen <i>Data: The Great Connector</i></li> <li>7. <b>StoryCentre Canada</b> - <i>Digital Storytelling advancing youth resilience in a post-Covid world</i></li> <li>8. <b>#RisingYouth</b> – Cory Herc <i>Grant Writing for Community Impact: Turning Ideas into Action</i> <b>Delivered in French on the 24<sup>th</sup>, Delivered in English on the 25<sup>th</sup></b></li> <li>9. <b>Newfoundland Department of Education</b> – Pamela Williams <i>Building Systemic Connections and Support for Social and Emotional Learning in K-12 Education</i></li> <li>10. <b>Harris Centre</b> – Cathy Newhook <i>Forecast Newfoundland and Labrador - Charting a course for climate action through citizen engagement</i></li> </ol>

## Mercredi 25 août 2021

<b>9 h 15 à 10:00 h</b>	<b>Cercles d'apprentissage pour les jeunes : apportez votre café (programme de leadership des jeunes)</b>
<b>10 h</b>	<b>Café et réseautage</b>
<b>10 h 45 à 11 h</b>	<b>Mot de bienvenue</b> Julie Pellissier-Lush, poète officielle (Île-de-Prince-Édouard)  <b>Annonces</b>
<b>11 h à 12 h 15</b>	<b>Plénière d'ouverture : Let's talk Policy! An update on the ASI Policy Brief (parlons de politiques! Revue de l'ASI Policy Brief)</b> David French, Mary Jane McKitterick  <b>Tables rondes :</b> <b>Retour sur le Policy Brief :</b> Animateurs : David French et Mary Jane McKitterick, Vers un chez-soi Canada Comment le policy brief nous aide-t-il à « mieux reconstruire » à l'échelle municipale, provinciale et nationale?
<b>12 h 15 à 13 h 15</b>	<b>Lunch : Réseautage - Musique – Soyez actifs!</b> Jetez un œil sur les expositions, écrivez dans votre journal, clavardez, rencontrez d'autres personnes sur le forum communautaire, affichez des messages dans les médias sociaux et activez-vous!

<p><b>13 h 15 à 13 h 45</b></p>	<p><b>Policy in Action – How a strategic plan guides the development of a resilient college community! (les politiques à l’action : comment les plans stratégiques orientent le développement d’une communauté collégiale résiliente!)</b> Sandy MacDonald, président du Collège Holland — Île-du-Prince-Édouard</p>
<p><b>13 h 45 à 15 h 15</b></p>	<p><b>Ateliers parallèles : perfectionnement des compétences</b> (10 ateliers* offerts de nouveau le lendemain)</p>
<p><b>15 h 15 à 15 h 30</b></p>	<p><b>Pause : Réseautage - Musique – Soyez actifs!</b> <i>Jetez un œil sur les expositions, écrivez dans votre journal, clavardez, rencontrez d’autres personnes sur le forum communautaire, affichez des messages dans les médias sociaux et activez-vous!</i></p>
<p><b>15 h 30 à 16 h 30</b></p>	<p><b>Panel : Élan de politiques en amont au Canada atlantique, au Québec et ailleurs</b> Animateur : <b>Olivier Bellefleur</b>, responsable scientifique, CCNPPS Panélistes : <b>Nicole Bernier</b> - <i>Politique gouvernementale de prévention en santé – “Health in all policies” policy bringing everyone together toward the same goal (une politique de « santé dans toutes les politiques » pour orienter tout le monde vers un objectif commun)</i> <b>Lori M. Wozney</b>, scientifique principale des résultats en santé, Santé Nouvelle-Écosse <i>Équité numérique</i> What can we learn from Indigenous values, science and world views in shaping policy going forward? (quelles leçons pouvons-nous tirer des valeurs, de la science et des visions du monde autochtones afin de façonner les futures politiques?) – Labrador <b>Karen Clarke</b></p>
<p><b>16 h 30 à 16 h 45</b></p>	<p><b>Messages clés de l’IÉA 2021 : Qu’avons-nous appris tous ensemble? Malcolm Shookner</b> <b>Poursuite du dialogue</b> : Notre processus d’évaluation nous permettra de recueillir vos réflexions et vos perspectives et de créer un rapport sur l’action en matière d’investissement en amont au Canada atlantique et ailleurs.</p>
<p><b>16 h 45 à 17</b></p>	<p><b>Conclusion</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réflexion des jeunes</li> <li>• Conclusion - Julie Pellissier-Lush, poète officielle (Île-de-Prince-Édouard)</li> </ul>

Nous aimerions reconnaître le soutien généreux des partenaires et commanditaires de l'Institut d'été sur les collectivités sûres et en santé au Canada atlantique. Merci!

### PARTENAIRES COMMUNAUTAIRES



COMMUNITY  
FOUNDATION  
OF PRINCE EDWARD ISLAND



### COMMANDITAIRE EN TITRE DU PROGRAMME DE LEADERSHIP DES JEUNES



### COMMANDITAIRE OR



### COMMANDITAIRE ARGENT



### COMMANDITAIRE BRONZE



### PARTENAIRES DE PLANIFICATION



Mental Health  
Commission  
of Canada

Commission de  
la santé mentale  
du Canada

A WAY HOME  
VERS UN CHEZ-SOI



Canada



### PARTENAIRE FINANCEMENT







## En quoi consiste l'Institut d'été sur les collectivités sûres et en santé au Canada atlantique?

L'Institut d'été sur les collectivités sûres et en santé au Canada Atlantique (IÉA) est un organisme sans but lucratif bilingue qui a été établi en 2003 et incorporé en 2008 à l'Île-du-Prince-Édouard. Il a pour mission de servir de catalyseur aux changements sociaux, ce qui éventuellement donnera lieu à des collectivités du Canada atlantique plus accueillantes et plus durables. Un conseil d'administration composé de représentants des quatre provinces de l'Atlantique assure la gestion de l'IÉA.



### Dans quel sens sommes-nous des catalyseurs?

Chaque année, l'IÉA organise des événements qui rassemblent des innovateurs et des organisations qui s'efforcent d'apporter des changements sociaux par l'entremise de politiques publiques et de l'action communautaire. Ces événements comprennent des instituts d'apprentissage, des symposiums et des ateliers régionaux à grande échelle. L'accent est placé sur les domaines prioritaires reconnus par nos participants et participantes. Par le passé, les priorités ont compris la diversité et l'inclusion, le genre et le leadership communautaire, la démocratie et la justice sociale, et l'alphabétisation.



Nous croyons que les politiques et les programmes publics peuvent profiter de l'application de trois sources de données probantes, soit la recherche, les pratiques optimales et les expériences vécues. L'IÉA rassemble les professionnels et professionnelles de ces sources avec les personnes qui influencent les politiques et les programmes publics dans un milieu d'apprentissage dynamique et accessible. Tous les programmes de l'IÉA reflètent les perspectives diverses de collectivités et de personnes qui travaillent au renforcement des collectivités de

l'Atlantique. L'IÉA est déterminé à favoriser le mentorat de la prochaine génération de leaders du changement au Canada atlantique. Chaque activité d'apprentissage bilingue à grande échelle comprend un volet de programme de leadership des jeunes qui insiste sur le perfectionnement des compétences dans les domaines de la justice sociale et de l'engagement communautaire. Nous travaillons aussi de près avec les jeunes à la mise au point de nos activités d'apprentissage.

Outre nos nombreuses activités d'apprentissage en personne, nous offrons au programme parallèle destiné aux enfants qui réduit les obstacles à la participation des adultes à l'IÉA. Il fournit aussi à nos plus jeunes leaders du changement des occasions d'apprendre, d'être créateurs et d'évoluer ensemble dans le cadre d'un programme amusant conçu pour refléter le thème du programme adulte.

Faisant appel au cercle de santé, un outil pédagogique de collaboration qui intègre la Charte d'Ottawa pour la promotion de la santé, les déterminants de la santé et la roue médicinale autochtone, nous rapprochons les praticiens et praticiennes, les personnes innovatrices, les fonctionnaires, les universitaires ainsi que les dirigeantes et dirigeants communautaires pour qu'ils apprennent les uns des autres et s'appuient mutuellement pour un Canada atlantique plus durable et plus inclusif.

### Quels sont nos domaines prioritaires actuels?

En 2014, nous avons appris de nos réseaux qu'il existait un grand besoin d'aborder la façon dont les politiques et les programmes publics appuient la santé mentale des enfants et des jeunes. Depuis, nos programmes ont insisté sur ce sujet, comme en témoigne l'IÉA 2017 qui a découlé de l'appel à l'action pour des investissements en amont dans la promotion de la santé mentale chez les enfants et les jeunes. L'appel a été établi à la lumière des faits liés à la recherche, à l'examen de rapports gouvernementaux et pangouvernementaux, et la voix de la société civile lors de l'IÉA 2017. Il demandait des actions par rapport à cinq principaux domaines, soit les politiques, les programmes, les pratiques, l'échange de recherche et de connaissances, et les réseaux. Depuis 2018, l'IÉA prend des mesures pour mobiliser son appel à l'action.



### Pourquoi notre travail est-il si important?

L'Institut d'été au Canada atlantique et le seul institut d'apprentissage bilingue au Canada atlantique qui agit comme incubateur pour les groupes communautaires, les enseignants et enseignantes, les professionnels et professionnelles de la santé, les chercheurs, les représentants et représentantes du gouvernement, les parents et les soignants, et les jeunes, leur permettant de collaborer à des enjeux régionaux. Nous encourageons le mentorat intergénérationnel au sein de nos programmes et nous sommes déterminés à créer une culture d'échange et de soutien entre les chefs de file communautaires établis et émergents.



[www.asi-iea.ca](http://www.asi-iea.ca)



[@ASIHSC](https://www.facebook.com/ASIHSC)



[@ASI\\_HSC](https://twitter.com/ASI_HSC)



[@asi\\_iea](https://www.instagram.com/asi_iea)